

## REGULAMIN OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU

PT. „Z KICIAŃ KOCIAŃ MALUCHY ZMIENIAJĄ SIĘ W ZUCHY”

EDYCJA II

ROK SZKOLNY 2023/2024

### **I. ORGANIZATOR PROJEKTU**

1. Regulamin projektu pt. „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” określa szczegółowe zasady, a także warunki uczestnictwa w ogólnopolskim projekcie.
2. Organizatorem projektu jest Daria Bakowicz-Ryżyk oraz Przedszkole Baśniowa Kraina w Dobiegniewie.
3. Autorem projektu jest Daria Bakowicz-Ryżyk – nauczyciel wychowania przedszkolnego.
4. Projekt został objęty patronatem przez wydawnictwo Media Rodzina.

### **II. CELE PROJEKTU**

1. Celem projektu jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych, poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.
2. Cele szczegółowe:
  - zachęcanie dzieci do samodzielnego sięgania po literaturę,
  - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród najmłodszych,
  - nauka właściwych społecznie postaw oraz zachowań,

- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci,
- rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień dzieci,
- zachęcanie do aktywności poprzez wykonywanie różnorodnych zadań,
- doskonalenie samodzielności przedszkolaków,
- kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej,
- rozwijanie kreatywności dzieci oraz nauczycieli,
- stwarzanie warunków do umiejętnego rozwiązywania problemów,
- wspieranie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych,
- stwarzanie możliwości ogólnego rozwoju dla dzieci i nauczycieli.

### **III. TERMIN REALIZACJI PROJEKTU**

1. Projekt rozpoczyna się 1 września 2023 roku i trwa do 31 maja 2024 roku.
2. W podanym czasie uczestnik w dowolnej kolejności realizuje zadania projektowe.

### **IV. WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

1. Projekt skierowany jest głównie dla grup przedszkolnych dzieci trzyletnich oraz czteroletnich. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że treści projektowe są zgodne z możliwościami poznawczymi dzieci w starszym lub młodszym wieku np. w żłobku, także może realizować projekt w danej grupie. Projekt znajdzie swoje zastosowanie również wśród dzieci uczęszczających do oddziałów integracyjnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Realizatorami projektu są nauczyciele, którzy zgłoszą udział swojej grupy przedszkolnej w projekcie, poprzez zapisanie się do grupy na

portalu Facebook o nazwie „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” oraz akceptują postanowienia niniejszego regulaminu.

3. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne i bezpłatne.
4. Nauczyciele wspólnie z dziećmi realizują poszczególne zadania, dzieląc się sposobami ich realizacji w grupie na Facebooku.
5. Wszelkie niezbędne informacje, w tym zadania projektowe, dodatkowe pliki, będą umieszczane w powyższej grupie.
6. Każdy nauczyciel, który zrealizował projekt oraz podczas jego trwania dzielił się w grupie na Facebooku sposobami jego wykonania (zdjęcia grupowe, wytwory dzieci), otrzyma certyfikat ukończenia projektu, który dostępny będzie w plikach grupy.
7. Rezygnacja z projektu może nastąpić w każdej chwili, bez powiadamiania o tym organizatora, poprzez wypisanie się z grupy na Facebooku. W takim przypadku realizator traci prawo do otrzymania certyfikatu.
8. Rozpowszechniane treści w stworzonej grupie na portalu Facebook nie mogą w żaden sposób naruszać praw osób trzecich.
9. Rekomendowane jest posiadanie zgody na publikację wizerunku dziecka w tej konkretnej grupie dla potrzeb projektu. Do otrzymania certyfikatu nie jest konieczne publikowanie wizerunku dzieci.
10. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zmiany Regulaminu projektu oraz zasad jego realizacji. O wszelkich zmianach organizatorzy będą informować za pomocą postów w grupie na Facebooku.

## **OPIS PROJEKTU:**

Seria książek „Kicia Kocia” (wydawnictwo Media Rodzina), autorstwa Anity Głowińskiej, opowiada o Kici Koci, jej grupie przyjaciół oraz ich perypetiach. Projekt wprowadza dzieci w świat bohaterów poszczególnych opowiadań, prowadząc przedszkolaki po świecie wartości oraz zabawy. Projekt ma za zadanie ułatwić dzieciom adaptację do warunków przedszkolnych w sposób łagodny i dla nich przyjemny, zachęcać do samodzielnego sięgania po literaturę dziecięcą, popularyzować czytelnictwo wśród najmłodszych. Dzięki realizacji poszczególnych zadań, w oparciu o treść wybranej książki, przedszkolaki będą miały możliwość poczuć się jak bohaterowie opowiadania, przeżyć podobne przygody, wczuć się w podane sytuacje. Ukazując problemy i przygody Kici Koci, które są tożsame z tymi, które przeżywają dzieci, możemy jako nauczyciele oddziaływać na ich sposób postrzegania świata, uczyć odpowiednich zachowań, ukazywać właściwe kierunki działania i myślenia. Seria książek o przygodach sympatycznej kotki oraz jej paczki przyjaciół świetnie się do tego nadaje, ponieważ przedstawia świat bliski dziecku, prezentuje różne problemy oraz ich rozwiązania w sposób nieskomplikowany i łatwy do zrozumienia dla malucha. Projekt jest zachętą do popularyzowania czytelnictwa wśród dzieci, do podejmowania przez nie różnorodnych aktywności wokół danej opowieści. Przedszkolaki mają możliwość utożsamiania się z bohaterami książeczek, dzięki czemu zinternalizowanie pewnych postaw, zachowań oraz wartości może przyjść im z większą łatwością.

Projekt ma być prosty w formie, dostosowany do wieku dzieci, skorelowany z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łatwo dający się wpleść w działania dnia codziennego. Treści książek dobrane są tak, aby możliwe było zrealizowanie scenariuszy w ciągu całego roku szkolnego.

## REALIZACJA PROJEKTU

Realizując poszczególne zadania, nie trzeba trzymać się sztywno schematów, a ilu nauczycieli, tyle pomysłów. Tutaj ogranicza nas tylko wyobraźnia! Podane zabawy można traktować jako jeden scenariusz zajęcia głównego, albo każdą propozycję realizować odrębnie w cyklu porannym lub popołudniami. Do zrealizowania projektu niezbędne są niżej wymienione książki z serii o Kici Koci:

1. *Kicia Kocia sprząta*
2. *Kicia Kocia gotuje*
3. *Kicia Kocia w pociągu*
4. *Kicia Kocia w kosmosie*
7. *Kicia Kocia. Zima*
5. *Kicia Kocia i straszna burza*
6. *Kicia Kocia zostaje policjantką*
8. *Kicia Kocia na plaży*

Warto zaopatrzyć się także w maskotkę Kici Koci.

## ZADANIA PROJEKTOWE

Zadania projektowe realizowane będą po przeczytaniu książki – w odwołaniu do jej treści. Zadania nie muszą być wykonane jednego dnia, a ich forma zależy od nauczyciela. Miło będzie, jeśli maskotka Kici Koci będzie towarzyszyła dzieciom podczas wykonywania zadań.

Zalecam, aby grupy przedszkolne, które nie uczestniczyły w pierwszej edycji projektu i nie znają bohaterki książek, wykonały dodatkowy moduł (zaczepnięty z zeszłorocznej edycji). Pozwoli to na przybliżenie postaci Kici Koci, posłuży jako wstęp do dalszych działań.

### \* KICIA KOCIA W PRZEDSZKOLU

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Kim jest Kicia Kocia?” – opisywanie postaci głównej bohaterki oraz jej przyjaciół.
- „Kicia Kocia to ja” – wykonanie pracy plastycznej, technicznej prezentującej postać Kici Koci (może być to praca grupowa, zespołowa np. plakat).
- „Z Kicią Kocią wiem, jak zachować się” – stworzenie Kodeksu Przedszkolaka (mile widziane wykorzystanie wizerunku Kici Koci).
- „Mój dzień w przedszkolu” – zapoznanie ze schematem dnia w przedszkolu (można wykorzystać zeskanowane obrazki z książki, zaprezentować je w widocznym miejscu).
- „Zwiedzam wszystkie kąty z Kicią Kocią” – spacer po przedszkolu, (omówienie zasad bezpieczeństwa), uwiecznienie Kici Koci na zdjęciach w różnych pomieszczeniach przedszkola.
- „Kiciowy kącik” – zorganizowanie kiciowego kącika, w którym znajdą się np. maskotki, książki czy późniejsze prace dzieci.

## 1. KICIA KOCIA SPRZĄTA

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Co pomoże nam w sprzątaniu?” – rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem obrazków lub prawdziwych przedmiotów. Nauczyciel przedstawia różne przedmioty – niezbędne do sprzątania, ale i takie, które do tego nie służą. Zadaniem dzieci jest wyodrębnienie tych rzeczy, które pomagają w dbaniu o dom oraz podanie ich nazwy.  
Zachęcam do pokazania dzieciom nowoczesnych przedmiotów pomagających w sprzątaniu takich jak roboty sprzątające, mopy parowe itp. – w zależności od możliwości organizacyjnych nauczyciela.
- „Wielkie Kiciowe Sprzątanie” – zorganizowanie jednego dnia na porządkowanie sali przedszkolnej: mycie zabawek, pranie ubranek dla lalek, rozwieszanie na sznurkach, zmiatanie podłogi, itp..  
Można zrobić zdjęcie sali przed oraz po sprzątaniu dla porównania.  
Rozmowa z dziećmi na temat tego, co zmieniło się po posprzątaniu pomieszczenia.
- „Jeden, dwa i trzy – liczysz Ty” – porządkowanie sali można wykorzystać jako sposób do nauki/utrwalania liczenia. Przeliczanie zabawek w sali – na miarę możliwości dzieci. Określanie czego jest więcej, czego mniej.
- „Strażnicy porządku” – wyznaczenie dyżurnych dbających o kąciki w sali. Im mniejsze dzieci tym mniejsza ilość dyżurnych np. dwójka. W danym tygodniu dwie osoby opiekują się np. kącikiem lalek i kącikiem klocków. W innym tygodniu kolejne dwie np. kącikiem puzzli i kącikiem książek. Jeśli dzieci są na to gotowe, można zwiększyć liczbę strażników porządku. Warto przygotować odznaki dla tych osób, które pełnią dyżury, aby wiedziały, że w danym czasie to one są odpowiedzialne za porządek w kącikach.

- „Pomocnicy – ogrodnicy” – wykonanie prac porządkowych w ogrodzie przedszkolnym, grabienie liści, usuwanie patyków, sprzątanie śmieci.
- „Domowe obowiązki” – rozmowa z przedszkolakami na temat tego, jakie obowiązki mogą wykonywać dzieci w ich wieku. Zebranie kilku propozycji – stworzenie tygodniowej listy obowiązków, którą dzieci otrzymają do domu. Wspólnie z rodzicami będą zaznaczać codziennie, w czym udało się pomóc opiekunom. Po weekendzie dzieci przynoszą do przedszkola listy, dzieląc się tym, jakie udało im się wykonać czynności.

## 2. KICIA KOCIA GOTUJE

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Dzień Mycia Rąk” (15.10.2023) – uwrażliwienie dzieci na higienę mycia rąk, w kontekście bajki, zwłaszcza przed dotykaniem produktów spożywczych, jedzenia. Zaprezentowanie dzieciom etapów prawidłowego mycia rąk. Wykonanie eksperymentu „Uciekający brud” z pieprzem i płynem do mycia naczyń.  
Opis eksperymentu znajduje się w filmie autorstwa Magdy Jasińskiej, link do zabawy znajduje się poniżej:  
<https://youtu.be/dTDb2agpKQ8>
- „Smakowite zagadki” – próbowanie ciastek o różnym smaku, określanie i nazywanie tych smaków.
- „Ciasteczkowe kształty” – odrysowanie kształtów od foremek na tekturze, wycięcie ich. Następnie dzieci dopasowują foremki do tekturowych kształtów. Układanie rytmów z wyciętych kształtów.
- „Ważne odmierzenie” – zabawy z wagą szalkową, próby zrównoważenia wagi.



- „Mój fartuszek” – kolorowanie fartuszków mazakami do tkanin (jeśli jest możliwość zakupu takich fartuszków), ozdabianie ich według pomysłów dzieci.

**Lub**

Stworzenie pracy plastycznej – ozdabianie narysowanych na kartce fartuszków.

- „Nasze ciasteczka” – pieczenie przez dzieci ciastek w przedszkolu oraz dekorowanie ich.

**Lub**

Dekorowanie wcześniej zakupionych ciastek lukrem oraz posypkami.

**Lub**

Wspólnie z dziećmi przygotowanie porcji do wypieków ciastek z użyciem wagi kuchennej lub szalkowej (produkty suche) w słoiczkach wraz z instrukcją, jakich produktów mokrych oraz w jakiej ilości należy dodać do ciasta. Wręczyć rodzicom z prośbą o upieczenie ciasteczek wspólnie z dziećmi.

Można także upiec pierniczki, które w okresie bożonarodzeniowym mogą posłużyć jako prezent dla bliskich.

- „Kto zjadł ciasteczka z pudełeczka?” – zabawa w oparciu o tekst i melodię piosenki zespołu Śpiewające Brzdące, do której link znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=ourHBQOsXM4>

Nauczyciel przygotowuje wcześniej wycięte kartoniki, na jednym widnieje obraz ciasteczka. Na początku zabawy nauczyciel rozdaje dzieciom kartoniki, tak, aby ich spód był zakryty. Recytując bądź śpiewając tekst:

Razem: Kto zjadł ciasteczka z pudełeczka? Kto? No kto?

Nauczyciel: Hmm...pewnie zjadł je.....(tu pada imię dziecka wywołane przez nauczyciela)

Razem: Tak! To....(imię dziecka)

Dziecko: Kto ja?

Razem: Tak! Ty!

Dziecko odkrywając swoją kartę: To nie ja, na pewno nie ja! (jeśli karta jest pusta)

Razem: To kto?

Zabawa zaczyna się od początku i trwa dopóki któreś dziecko nie odkryje karty z ciasteczkiem.

- „Pyszne improwizacje” – improwizacja muzyczno–ruchowa lub nauka układu tanecznego do piosenki Majki Jeżowskiej pt. „Ciastka”. Link do utworu znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=RgRYOp36zLE>

### 3. KICIA KOCIA W POCIĄGU

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Tam, gdzie zatrzymują się pociągi” – wycieczka na dworzec PKP. Obserwowanie pociągów, nazywanie poszczególnych miejsc, przedmiotów, które znajdują się w tym miejscu.

**Lub**

Oglądanie obrazków przedstawiających dworzec kolejowy. Opisywanie obrazków.

**Lub**

Spotkanie z konduktorem, maszynistą, który opowie o swojej pracy oraz o tym, co znajduje się na dworcu PKP.

- „Jak to z pociągami było” – zapoznanie się wyglądem oraz nazwami pociągów od najstarszych po najnowocześniejsze z wykorzystaniem obrazków. Nazywanie ich, wskazywanie różnic.
- „Wagon za wagonem” – układanie sekwencji z wagoników różnego koloru.
- „Najdłuższy pociąg” – mierzenie powstałych sekwencji we wcześniejszym zadaniu za pomocą sznurka. Określanie, który wagon jest najdłuższy, a który najkrótszy.
- „Kto z nami jedzie?” – do tego zadania możemy wykorzystać kolorowe wagony z poprzedniego zadania oraz sylwety postaci wydrukowanych i wyciętych z darmowych publikacji Wydawnictwa Media Rodzina dostępnych pod linkiem:

<https://www.mediarodzina.pl/dopobrania/>

Nauczyciel określa, który wagon jest pierwszy, drugi itd. (w zależności od tego, do ilu potrafią liczyć dzieci). Wybrane dziecko układa na dywanie odpowiedni wagon. Następnie nauczyciel mówi, kto znajduje się w danym wagonie np. Pacek jedzie w drugim wagonie lub Kicia Kocia i Julianek jadą w zielonym wagonie. Zadaniem wybranego dziecka jest umieszczenie właściwych postaci w odpowiednich wagonach.

- „Kto zniknął?” – kontynuacja poprzedniej zabawy. Nauczyciel prosi dzieci, aby zamknęły oczy, w tym czasie zabiera jedną z postaci z wagonu (z poprzedniego zadania). Gdy dzieci otworzą oczy, wskazują, który bohater książkowy zniknął.

- „Pociąg z przystankami” – zabawa ruchowa do utworu Edumuz autorstwa Marii Tomaszewskiej pt. „Pociąg z przystankami”. Link do utworu znajduje się poniżej:  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=DLljP9YRIBo>
- „Maszynista zuch” – zabawa ruchowa do piosenki Bliżej Przedszkola autorstwa Doroty Kluski i Andrzeja Zagajewskiego pt. „Maszynista zuch”. Link do piosenki znajduje się poniżej:  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik&t=40s>
- „Podróż pociągiem razem z Kicią Kocią” – nauczyciel wspólnie z dziećmi tworzy bilety pociągowe, ustawia krzeselka jedno za drugim, organizuje przestrzeń dla kasy biletowej, itp.. Wspólnie wybrany zostaje kasjer, konduktor, maszynista oraz podróżni. Dzieci odgrywają poszczególne role podczas zabawy.

#### 4. KICIA KOCIA W KOSMOSIE

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Co to jest kosmos?” – oglądanie filmiku edukacyjnego na temat kosmosu. Moje propozycje to:  
Planeta Bystrzaków: [https://www.youtube.com/watch?v=er\\_LaB0zmDU](https://www.youtube.com/watch?v=er_LaB0zmDU)

**Lub**

Kamlotki: <https://www.youtube.com/watch?v=Ps0KaSwWziM>

- „Gwiezdne konstelacje” – nauczyciel prezentuje obrazki wybranych konstelacji gwiazd, tłumacząc to pojęcie. Zadaniem dzieci jest określenie, z czym kojarzą im się kształty poszczególnych konstelacji.
- „Gwiazdozbiory” – każde z dzieci otrzymuje zestaw kilku gwiazd wyciętych z papieru, przykleja je w dowolnych miejscach na kartce papieru, następnie kredką łączy ze sobą gwiazdy, aby powstała konstelacja. Dziecko nadaje nazwę swojej konstelacji, którą nauczyciel zapisuje na kartce.
- „Kosmos w słoiku” – można wykonać to zadanie wspólnie, tworząc jeden większy słoik grupowy albo każde dziecko może stworzyć swój własny. Instrukcję do wykonania przedstawiła TheAmmisuDIY na kanale YouTube, link do opisu zabawy znajduje się poniżej:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NJNBBMLVzoQ>
- „Rakieta” – wykonanie rakiety przestrzennej z pudełek kartonowych, malowanie przez dzieci poszczególnych elementów, ozdabianie rakiety. Wykorzystanie rakiety podczas zabaw swobodnych.

### **Lub**

Wykonanie pracy plastycznej – naklejanie figur geometrycznych na kartce przez dzieci według instrukcji nauczyciela, tak aby powstał kształt rakiety.

Do wykonania tego zadania można wykorzystać postać Kici Koci oraz Nunusia w strojach kosmonautów. Link do elementów znajduje się poniżej:

[https://www.mediarodzina.pl/mrcore/uploads/2022/10/kicia\\_kocia\\_zabawki.pdf](https://www.mediarodzina.pl/mrcore/uploads/2022/10/kicia_kocia_zabawki.pdf)

- „Lot rakieta” – zabawa ruchowa naśladowcza. Zadaniem dzieci jest naśladowanie ruchem startu rakiety, jej lotu, lądowania, chodzenia, np. po księżycu itp.
- „Ufoludek – glutek” – zadaniem dzieci jest wykonanie tzw. slime’a.

Istnieje wiele przepisów na wykonanie takiego glutka. Poniżej znajdują się te najprostsze, z najbardziej dostępnych, ekonomicznych składników.

*Przepis:*

Do miski dodać: 2 łyżki mąki ziemniaczanej, 2 łyżki płynu do mycia naczyń (lub odżywki do włosów), kilka kropel zielonego barwnika spożywczego, ruchome oczka dekoracyjne, opcjonalnie brokat. Całość ugniatać do powstania jednolitej masy.

Dziecko może nadać kosmiczne imię swojemu ufoludkowi.

## 5. KICIA KOCIA. ZIMA

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Sporty zimowe” – rozmowa na temat popularnych sportów uprawianych w warunkach zimowych np. narciarstwo, łyżwiarstwo, saneczkarstwo, hokej na lodzie itp. w oparciu o ilustracje. Naśladowanie poruszania się sportowców uprawiających daną dyscyplinę.
- „Piruety łyżwiarza” – na tacę lub do pudełka należy wsypać sól lub mąkę, tak, aby zakryła dno. Następnie nauczyciel na przygotowanych wcześniej kartach prezentuje wybrany wzór, np. figury, cyfry, litery, wymyślone „zawijasy”. Zadaniem dziecka jest odwzorowanie palcem lub za pomocą patyczka tego, co widzi na kartce.

- „Śnieżynki” – za pomocą kleju nauczyciel tworzy na kartce wzór śnieżynki, następnie dziecko obsypuje solą miejsca, w których jest klej. Po zdmuchnięciu nadmiaru soli, ukaże się piękny wzór śnieżynki.
- „Zabawy śnieżkami” – zadaniem dzieci jest ugnieść kulę z kartki papieru bądź gazety. Kule posłużą do kilku zabaw:
  - „Wesołe kule” – dzieci rzucają „kule śniegowe” na chustę animacyjną. Nauczyciel wydaje polecenia w jaki sposób dzieci mają poruszać chustą by „śnieżki” poruszały się wolno, szybko, trafiały w dziurę chuście itp.
  - „Rzut do celu” – dzieci próbują trafić „kulami śniegowymi” do wcześniej przygotowanego celu, może nim być wiaderko albo otwory w kartonie.
  - „Uratuj śnieżynkę” – dzieci wkładają do dużego pudła lub kartonu „śnieżynki”, następnie nauczyciel na wierzchu pojemnika przykleja taśmę pod różnym kątem, tworząc coś na kształt pajęczyny, ale tak, aby pomiędzy taśmami mogła zmieścić się ręka dziecka. Zadaniem dzieci jest wyciągnięcie „kuli śniegowej” w taki sposób, aby nie dotknąć taśmy.  
Można poprowadzić tę zabawę w formie drużynowej, dzieląc przedszkolaki na grupy.
- „Sztuczny śnieg” – do stworzenia sztucznego śniegu niezbędna jest soda oczyszczona oraz pianka do golenia. Na jedną piankę potrzebujemy około 7 paczek sody oczyszczonej. Ilość pianek i sody należy dopasować do tego, ile chcemy uzyskać śniegu. Dzieci mieszają ze sobą produkty do momentu, aż stworzą konsystencję podobną do śniegu. Sztuczny śnieg jest przyjemny w dotyku oraz zimny. Można pokusić się o zabarwienie go. Dalszy etap to już zabawa stworzonym śniegiem.

- „Śnieżne eksperymentowanie” – wykonanie eksperymentów z prawdziwym śniegiem:
  - „Jaki jest śnieg?” – określanie właściwości śniegu: koloru, zapachu, ciężkości, temperatury na podstawie doświadczeń dzieci oraz na podstawie bieżącej obserwacji śniegu.
  - „Brudny czy czysty śnieg?” – dzieci wkładają do miski śnieg, obserwują jakie zmiany zachodzą, gdy lód się topi. Przedszkolaki na podstawie obserwacji próbują odpowiedzieć na pytanie: czy śnieg jest czysty czy brudny?
  - „Rozpuszczony śnieg” – polewanie bryły śniegu przy pomocy ciepłej wody. Wyciąganie wniosków, odpowiadanie na pytanie: dlaczego śnieg się topi?

## 6. KICIA KOCIA I STRASZNA BURZA

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Wskazówki Kici Koci” – rozmowa kierowana na temat tego, czego należy unikać podczas burzy, a jakie zachowania są odpowiednie. Można wykorzystać do tego obrazki z książki.
- „Czy to słyszysz?” – rozwiązywanie zagadek słuchowych związanych z odgłosami zjawisk przyrodniczych: burza, ulewny deszcz, wiatr, grad, mżawka itp..
- „Krople deszczu” – zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń liczbowych. Nauczyciel prezentuje planszę z wybraną liczbą kropelek deszczu (na miarę umiejętności liczenia dzieci), zadaniem dzieci jest podskoczyć lub klasnąć tyle razy, ile widzą zaprezentowanych kropelek.



- „Kicia Kocia i Pacek w czasie deszczu”- zadanie polega na dorysowaniu Kici Koci i Packowi elementów garderoby chroniącej przed deszczem. Link do kolorowanek znajduje się poniżej:  
  
<https://www.mediarodzina.pl/mrcore/uploads/2018/08/Kicia-Kocia-kolorowanki.pdf>
- „Jak chronić się przed deszczem – czyli pokaz mody deszczowej” – zorganizowanie pokazu mody, którego tematem przewodnim będzie „deszcz”. Można połączyć to, np. z konkursem na najlepsze ubranie. Nazywanie poszczególnych elementów garderoby dzieci.
- „Koncert burzowy” – improwizacja muzyczna z użyciem wybranych instrumentów do wybranego utworu muzycznego. Odgłos deszczu może imitować grzechotka, a grzmotów talerz.
- „Idzie burza” – zabawa muzyczno-ruchowa pt. „Idzie Burza” wydawnictwa Bliżej Przedszkola, autorstwa Marii Brody-Bajak. Link do zabawy znajduje się poniżej:  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=TgE5hETcgwk>
- „Balonowa burza” – zabawa muzyczno-ruchowa z reagowaniem na sygnał dźwiękowy oraz z wykorzystaniem tiulu lub chusty animacyjnej, a także balonów. Pomysłodawczynią zabawy jest panirytmika. Link do zabawy znajduje się poniżej:  
  
[https://www.youtube.com/watch?v=o1kX\\_1d5LRY](https://www.youtube.com/watch?v=o1kX_1d5LRY)

## 7. KICIA KOCIA ZOSTAJE POLICJANTKĄ

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Pan policjant” – spotkanie z policjantem. Aktywne słuchanie przez dzieci wypowiedzi policjanta na temat jego zawodu, przedmiotów niezbędnych w jego pracy. Zadawanie przez dzieci pytań policjantowi, zwłaszcza dotyczących tego, w jakich sytuacjach możemy liczyć na pomoc policjanta.

### Lub

Wycieczka do komendy lub posterunku policji.

- „Pomocny jak policjant” – wcielanie się przez chętne dzieci w rolę policjanta. Nauczyciel lub inne dzieci (w zależności od możliwości przedszkolaków) wcielają się w rolę osób, które potrzebują pomocy lub są złoczyńcami. Zadaniem dzieci-policjantów jest odpowiednie zareagowanie do zaistniałej sytuacji.
- „Gdy światło zielone, na drugą idź stronę” – zapoznanie z sygnalizacją świetlną, nazywanie kolorów oraz czynności, które należy wykonać widząc dane światło. Następnie nauczyciel pokazuje dzieciom koło w kolorze zielonym i czerwonym, zadaniem dzieci jest odpowiednie zareagowanie na dany kolor „światła”.
- „Gdzie się ukrył złodziejaszek?” – zabawa na zasadzie ciepło – zimno. Nauczyciel wybiera dwoje dzieci: policjanta i złodziejaszka. Złodziejaszek chowa się w pomieszczeniu, zadaniem policjanta jest go znaleźć słuchając pozostałych członków grupy. Zamiast dziecka, można schować przedmiot, np. worek ze skarbami.

- „Chcę być policjantem” – przygotowywanie akcesoriów, przyborów policyjnych, np. lizak, odznaka, czapka z różnorodnych materiałów. Następnie ogrywanie ról policjantów w czasie zabaw swobodnych.

## 8. KICIA KOCIA NA PLAŻY

- Rozmowa na temat treści książki.
- „Co weźmiemy na plażę?” – w torbie/plecaku umieszczamy rzeczy, które przydadzą się podczas pobytu na plaży oraz takie, które są zbędne. Zadaniem dzieci jest wskazanie oraz nazywanie tych, które są potrzebne podczas plażowania, np. krem z filtrem UV, kapelusz, strój kąpielowy, koło do pływania itp..
- „Morskie skarby” – oglądanie różnych muszelek, opisywanie ich wyglądu, układanie ich od największej do najmniejszej.
- „Muszelkowy ślad” – odciskanie w ciastolinie (lub masie solnej) muszelek, następnie dopasowywanie kształtów muszelek do odcisków.
- „Sensopiasek” – tworzenie budowli zamku z piasku kinetycznego.

### **Lub**

Budowanie okazałego zamku w piaskownicy przedszkolnej.

- „Bursztynowy zawrót głowy” – zapoznanie dzieci z tym, czym jest bursztyn, zaprezentowanie okazu bursztynu. Zwiedzanie online Muzeum Bursztynu, które jest oddziałem Muzeum Gdańska. Link do wycieczki online znajduje się poniżej:

[Muzeum Bursztynu - Wirtualne zwiedzanie oddziałów Muzeum Gdańska \(muzeumgdansk.pl\)](http://muzeumgdansk.pl)

- „Poszukiwacze skarbów” – w pudełku umieszczamy piasek oraz bursztyny (jeśli nie mamy bursztynów, mogą to być kamyki). Zadaniem dzieci jest za pomocą sitek (dołączonych do plastikowych wiaderek) przesiewanie piasku, by na sitku zostały bursztyny/kamienie.  
Można to zadanie zorganizować w formie zawodów, z podziałem na drużyny. Wygrywa ta, która znajdzie największą liczbę kamieni.
- „Wodna przygoda” – do plastikowego pojemnika należy nalać wodę oraz umieścić w niej muszelki, kamienie, bursztyny. Zadaniem dzieci jest wyławianie tych przedmiotów przy pomocy plastikowej pęsety, co pozwoli na doskonalenie motoryki małej.
- „Na plaży fajnie jest” – stworzenie grupowej pracy plastycznej przedstawiającej plażę, z wykorzystaniem różnorodnych materiałów np. wodą może być bibuła, wełna, piaskiem może być kasza, muszelkami może być pokolorowany makaron w kształcie muszli.

Życzę udanej zabawy podczas realizacji zadań 😊

